**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию (рисование) в средней группе**

**на тему «Ранняя весна»**

**«Развесистое дерево»**

**Программные задачи:**

* Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.
* Развивать образное восприятие, воображение, творчество.
* Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

**Материалы:**Бумага размером 1/2 альбомного листа, карандаши.

Рассматривание иллюстраций.

**Ход работы ООД:**

**Воспитатель:**Ребята,мы сегодня с вами отправимся в лес.Что растет в лесу?

**Воспитатель:** Ребята, какие деревья вы видели? Какой у них ствол, какие у них ветви (сопровождение просмотром слайдов о деревьях).

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами нарисуем развесистое дерево. Вспомните, как выглядят деревья, одинаково или нет? Я предлагаю нарисовать красивые, развесистые деревья, которые вам запомнились и понравились. По-разному нажимая на карандаш, можно нарисовать тонкие и толстые ветви. Сначала нарисуем ствол дерева. Ствол рисуем с макушки, слегка нажимая на карандаш, потому что макушка тоненькая; а книзу ствол утолщается мы, спускаясь вниз, постепенно нажимаем на карандаш. Дальше нарисуем ветки. От ствола дерева отходят большие ветки, они все смотрят наверх. А от больших веток отходит много маленьких веточек. Их будем рисовать слабым нажимом карандаша, чем мелких веток больше, тем дерево будет развесистее и красивее.

**Пальчиковая гимнастика:**

Вот деревья: (дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами)

Клен, рябина, липа

Дуб, береза, вяз,

Ясень, тополь, елка, пихта,

Мы в лесу встречаем вас (перечисляя названия деревьев, дети загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке).



**Воспитатель:** Посмотрите, в каком мы лесу, где много развесистых деревьев. Посмотрите, какие различные тонкие и толстые стволы, ветви, развесистая крона. Каким нажимом рисовали ствол? Ветви?

**Воспитатель:** Какое самое развесистое дерево? Сегодня вы все постарались. Молодцы!